Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы изучения грамматики»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _3__ зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов морфологии и синтаксиса, связанных с особенностями грамматической морфологической и синтаксической структуры языка и закреплением навыков лингвистического анализа грамматических языковых единиц; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями грамматической структуры языка;

– ознакомление с грамматическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;

– формирование навыка анализа грамматической единицы, умения выявлять закономерности, связи и отношения единиц на грамматическом уровне языка и внутри языковой системы в целом.

– формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в развитии и нового истолкования в науке;

– совершенствование владения грамматическими нормами литературного языка.

– актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики грамматики русского языка;

– развитие навыков вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков анализа грамматических языковых единиц;

– расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие у них абстрактного грамматического мышления;

– развитие навыков научного подхода к родному языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы изучения грамматики» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

Курс «Актуальные проблемы изучения грамматики» является дополняющим к основному курсу в системе лингвистической подготовки учителей русского языка «Современный русский язык». Его освоение расширяет лингвистический кругозор студентов, вырабатывает языковое чутье, развивает языковую и коммуникативную компетенции. Изучение данного курса связано с подходом к русскому языку как к исторически развивающемуся явлению, имеющему социальную сущность и системно-структурную организацию. Материал данного курса непосредственно опирается на раздел морфологии основного курса «Современный русский язык» и связан с ним единством понятийно-терминологического аппарата, преемственностью в освещении морфологических единиц и категорий, но в то же время знакомит студентов с другими подходами в их изучении, а тем самым расширяет и углубляет представление о некоторых языковых явлениях. Теория и практика должны органично сочетаться в процессе освоения данной дисциплины. В связи с новыми подходами в преподавании русского языка необходима ориентация на коммуникативно-деятельностный и функциональный подходы в освещении различных языковых явлений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Кагуров Тамир Ахтемович
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения русскому языку по модулю «Современный русский

язык» (разделы «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения»), по дисциплинам «Введение в языкознание», «История русского литературного языка».

Освоение курса «Актуальные проблемы изучения грамматики» является необходимой базой для изучения курсов «Синтаксис осложненного предложения», «Синтаксис сложного предложения» модуля «Современный русский язык», дисциплин «Теория языка», «Методика обучения русскому языку», прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
	умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний Древнего Рима
	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	знает историю Россию в контексте мирового исторического развития
	умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития
	владеет навыками анализа событий исторического процесса
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции
	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов
	владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов
ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому языку и английскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного	знает теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов образовательного процесса; педагогические и психологические основы организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
процесса по русскому языку и английскому языку, определяемые ФГОС общего образования;	процесса познания и развития школьника; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку и английскому языку в школе; современные и инновационные технологии обучения.
особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и английскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»;	умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи на каждом уроке, целенаправленно использовать возможности русского и английского языков для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний; проектировать базовые элективные курсы с использованием последних достижений языкознания и лингвистики; использовать новые идеи в области развития образования.
формы, методы и средства обучения русскому языку и английскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и английскому языку.	владеет традиционными и инновационными средствами, формами и методами обучения родному языку; основными методами и приёмами обучения русскому языку на основе компетентностного подхода; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения русскому языку и английскому языку; методикой работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и английскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и английскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и английскому языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Английский язык»
	умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и английскому языку и современными образовательными технологиями.	знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения русскому языку и английскому языку
	умеет планировать образовательный процесс по учебному предмету «Русский язык», «Английский язык» и применять различные методы обучения русскому языку в образовательный процесс
	владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Этапы становления русской морфологии как науки. Современные направления изучения грамматики. Синкретические явления в системе частей речи. Глагол как часть речи. Вопрос о границах глагольной парадигмы в русской лингвистике.	14	4	4		6
2.	Критерии выделения грамматических категорий. Вопрос о категориях вида и залога глагола в русской лингвистике. Категории наклонения и времени глагола Абсолютное и относительное время. Специфика категориальной глагольной семантики и морфологических категорий глагола	8	2	2		4
3.	Активные процессы в русской глагольной системе. Неспрягаемые формы глагола. Взгляды ученых на вопрос об отнесении причастий и деепричастий к особым формам глагола или к самостоятельным частям речи.	8	2	2		4
4.	Незнаменательные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка. Служебные слова в русском языке. Трудные случаи грамматической омонимии внутри служебных слов и между знаменательными и служебными словами.	8	2	2		4
5.	Теория переходности. Гибридные группировки слов в составе частей речи. Некоторые сведения из истории разработки проблемы переходности в грамматике. Круг явлений, рассматриваемых как переходные в частях речи в современной грамматике. Разграничение гибридных слов в тексте.	12	2	4		6
6.	Основные лингвистические теории.	6	2			4
7.	Аспекты изучения синтаксических единиц	6		2		4
8.	Словосочетание	8	2	2		4
9.	Простое предложение	8	2	2		4
10.	Члены предложения: сложные случаи	8	2	2		4
11.	Осложнение простого предложения в русском языке.	8	2	2		4
12.	Спорные вопросы на уровне сложного предложения. Вопрос о синтаксисе текста.	7,8	2	2		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	24	26		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Е.В. Литус